

6年間の 富士の学びから 未来を創造する

世界に大志を抱く「**富士山型の人間**」
- 富士が目指す15年後の生徒の姿 -

富士山の裾野のような幅広い教養と高度な理数的発見力と
理数的解決力を身に付けさせることで
課題発見力と課題解決力を育成し、これらの力を活用して、
新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために
自己の限界(高嶺)に挑戦できる人間を育成します。

“富士山型探究者”

「富士山型探究者」とは、「挑戦力」「理数的発見力」「理数的解決力」を兼ね備え、
新たな価値を創造する科学的グローバルイノベーター
富士山のように、「幅広い裾野のような理数の素養をもっている人」
「空を突き抜けるほどの探究心をもっている人」「尖った科学的な改革心をもっている人」
そして、「富士登頂を果たした後も新たな山に挑戦し続ける人」

校長挨拶

本校は、大正9年(1920年)に東京府立第五高等女学校として開校し、平成22年度には中高一貫教育校となりました。本年度(令和6年度)、創立104年目となりました。地域に愛され、文化と伝統が脈々と息づいている進学校です。

本校は、【**自主自律**】【**文武両道**】の校風の下、「**教養**」「**調和**」「**挑戦**」の3つの柱を教育目標として、6年間一貫通貫したカリキュラムを展開しています。

富士の特色である「**富士未来学**」では、リベラルアーツ(文理融合)を教育課程の基盤とし、科学技術が進展する社会において必要とされる**挑戦力**、**理数的発見力**、**理数的解決力**を育成します。この中高6年

間を貫く教育の取組が高く評価され、令和3年度、文部科学省から「**スーパーサイエンスハイスクール**」(SSH)の指定を受けました。特色のある理数教育により、世界トップレベルの理数系人材の育成を実現するとともに高い知性と教養を育てています。海外修学旅行や海外語学研修等の他、イギリス国立4大学、アイルランド国立大学、アメリカの私立大学の海外6大学と指定校協定を締結しております。又、大学進学実績は、めざましく伸びています。恵まれた富士の環境の中で、自らの可能性を最大限に発揮し、熱意ある先生の指導、高め合える多くの仲間とともにその先の自分を磨いてみましょう。



統括校長 勝嶋 憲子

教育目標

教養・調和・挑戦

【**教養**】 知性を高め、教養を深める

【**調和**】 品性を養い、感性を磨く

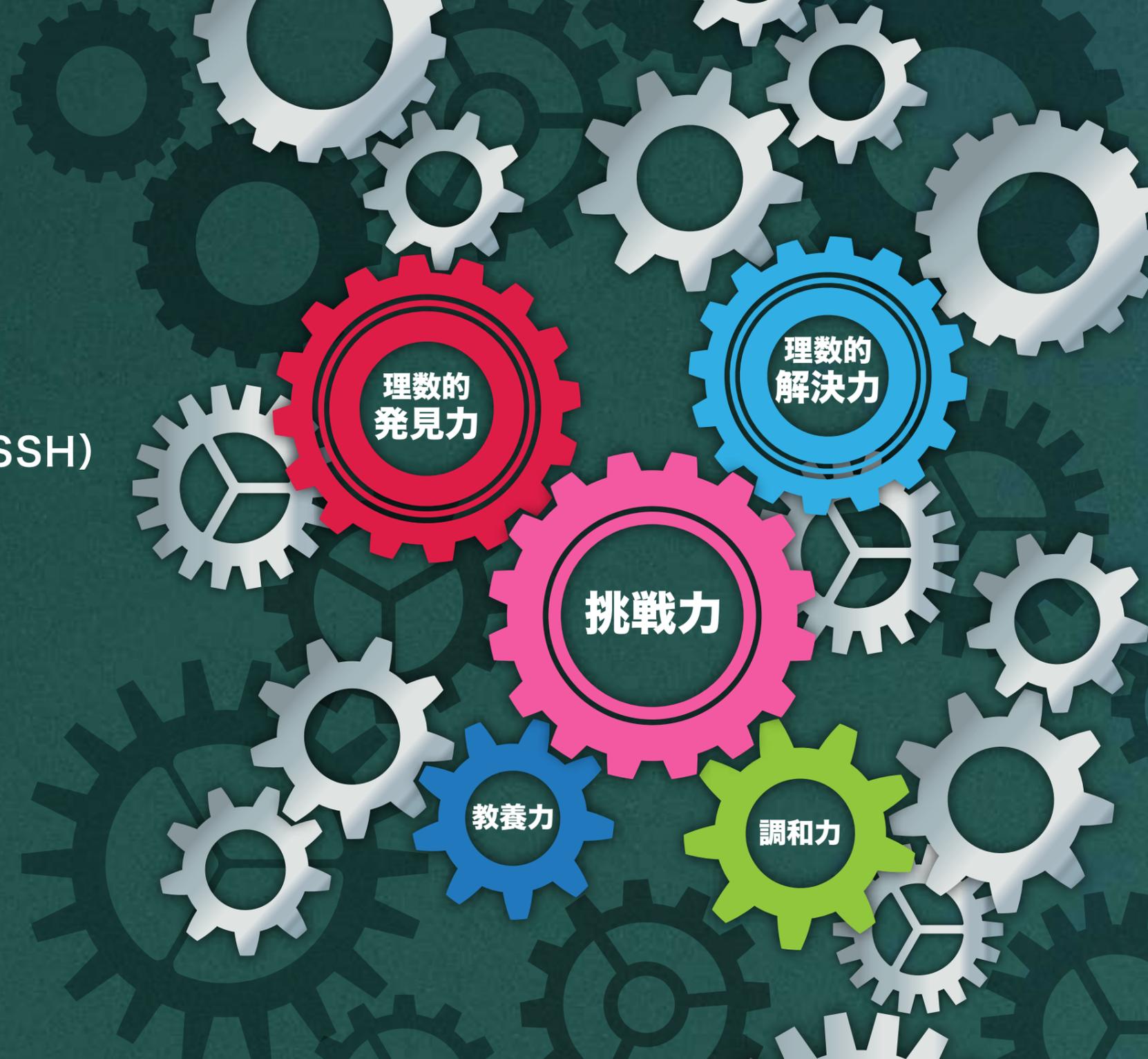
【**挑戦**】 自ら判断し挑戦する精神を高める

教育理念

自主自律・文武両道

令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

6年間をととした課題研究「富士未来学」を
中心とした全教科の学びである中高一貫理数カリキュラムで
科学的グローバルイノベーターを育成します。



理数的
発見力

理数的
解決力

挑戦力

教養力

調和力

学校の教育活動全体を とおして育成すべき 資質・能力

教養力

- 各教科の見方・考え方を働かせる力
- 結論を導き出すために、根拠となる情報等で理由付けをして、表現する力
- 思考や判断、表現の根拠としてより良い方法で数値、又は、表やグラフを活用する力

調和力

- 自己や他者の意見を整理統合し、より良い結論を導く力
- 多様な意見をもった他者と協働して、最後までやり遂げる力
- グローバルな視点から日本と他国の文化との価値観の差や多様性を認め、発信する力

挑戦力

- 解決策が見出されていない課題に、試行錯誤して取り組もうとする力
- 失敗から学び、より良い方法で実践するために自己調整しようとする力
- 新たな価値を創造し続けようとする力

理数的発見力

- 挑戦力を働かせて、疑問をもったことから課題を見いだす力
- 科学的に解決できる課題であることを判断する力
- 課題から仮説を設定し、科学的に検証できることを説明する力

理数的解決力

- 挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- 解析結果を根拠に、導いた結論を他の人が納得するように説明する力



6年間の学び

確かな成長、富士山型の人間の育成

← 異学年交流

★が付いた講座は生徒のICT機器の活用をベースに実施



中1	中2	中3	高1	高2	高3
<p>6年間の富士の学びに向かい 大志を抱く</p> <p>富士山が見える場所での探究合宿で、「探究とは何か」について討論し、6年間の富士での学びの頂点を見据えます。課題発見講座Iで文献検索の基礎を学習し、科学への知的好奇心を醸成します。データ分析講座Iで統計の基礎、プレゼン講座Iでポスター制作やICTを活用した発表の基礎を学習し、集大成として「富士山」をテーマとしたポスター発表を行います。</p>	<p>研究倫理、課題発見の手法から 研究者としての態度を養う</p> <p>研究倫理講座で文献の引用の仕方といった、研究者の倫理観を身に付けます。課題発見講座IIで、検索した論文を基に、感じた疑問から問いを立てる体験をとおして、課題発見の基礎を身に付けます。データ分析講座IIで関係図やグラフの活用方法、プレゼン講座IIでICTを活用した発表の応用を学習し、英語合宿での経験を踏まえ、集大成として「国際理解」をテーマとしたポスター発表を行います。</p>	<p>プレ課題研究をとおして 課題研究を体験する</p> <p>探究基礎講座で探究活動に必要な基礎知識や探究の過程全体の流れを学習し、プレ課題研究の準備をします。データ分析講座IIIで仮説検定や多変量解析の基礎を学習し、その後のプレ課題研究における検証に活用します。与えられた研究課題から各自が選び、ゼミごとに分かれてプレ課題研究を行います。得られた成果についてポスター発表を行います。</p>	<p>富士の学びを体現する 課題研究のスタート</p> <p>課題発見講座IIIで論文の整理の仕方を学習し、論文から新たな課題を見出す手法を身に付けます。質問紙講座Iで質問紙調査の基礎を学習し、検証方法の幅を広げます。研究計画書講座で疑問から問いを立て、問いから仮説を設定し、検証計画を立案します。作成した研究計画書を基に、ラボごとに分かれて課題研究を始め、見直し、改善した研究計画についてポスター発表を行います。</p>	<p>数値を根拠にした 専門的な課題研究へ</p> <p>1年間をとおして、ラボごとに分かれて課題研究を行います。質問紙講座IIで質問項目の作成方法などを学習し、実際に質問紙を作成し調査する体験をします。統計分析講座で推定や仮説検定を学習し、質問紙調査で得たデータを分析する手法を身に付け、それぞれの課題研究に活用します。アカデミック・ライティング講座Iで日本語での論文の書き方の基礎を学習します。研究で明らかにしたことを、論文にまとめ、ポスター発表を行います。</p>	<p>6年間の集大成を外部へ発信、新たな目標にむけて大志を抱く</p> <p>アカデミック・ライティング講座IIで学習したことを活用して、論文やポスターを英訳し、探究発表会では英語で発表し、探究発表会で得た助言から論文を改善します。6年間の探究活動を「6年間の軌跡」として報告書にまとめ、下級生への還元と、自らの新たな目標に向けて大志を抱きます。自由選択科目では、課題研究をさらに高度に発展させ、学会発表や国際科学コンテストにも挑戦します。将来のノーベル賞受賞への大志を抱きます。</p>

1学期	2学期	3学期
<p>探究合宿</p> <p>課題発見講座I★</p>	<p>データ分析講座I★</p> <p>プレゼン講座I★</p>	<p>ポスター作成(手書き)</p>
<p>研究倫理講座</p> <p>課題発見講座II★</p> <p>データ分析講座II★</p>	<p>データ分析講座II★</p> <p>プレゼン講座II★</p> <p>英語合宿</p>	<p>ポスター作成★</p>
<p>探究基礎講座★</p>	<p>データ分析講座III★</p> <p>プレ課題研究(ゼミ活動)発表</p> <p>スライド作成★</p>	<p>課題研究★(ラボ活動) ポスター作成・異学年交流</p>
<p>課題発見講座III★</p> <p>質問紙講座I★</p>	<p>研究計画書講座★</p> <p>課題研究★(ラボ活動) 異学年交流</p>	<p>課題研究★(ラボ活動)</p> <p>アカデミック・ライティング講座I★</p>
<p>質問紙講座II★</p> <p>統計分析講座★</p> <p>課題研究★(ラボ活動)</p>	<p>アカデミック・ライティング講座II★</p> <p>課題研究★(ラボ活動) 論文作成(英語)</p>	<p>アカデミック・ライティング講座II★</p> <p>課題研究★(ラボ活動) 論文作成(英語)</p>

富士未来学発表会 <1回目> 全校一斉実施

富士未来学発表会 <2回目> 全校一斉実施

- ・ 課題研究を各自の進路に生かす主体的な活動
- ・ 下級生の研究に関する質問に個別に対応



1年間のスケジュール

学校全体の行事から希望者向けの行事まで幅広く展開しています。

全 全体

希 希望者

高 高校

中 中学

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<p>全 始業式/入学式</p> <p>全 生徒総会</p> <p>全 健康診断</p> <p>高 校外体験活動(高2・3)</p>	<p>全 中間考査</p> <p>全 体育祭</p>	<p>中 探究合宿(中1)</p> <p>高 防災訓練(高1)</p> <p>全 課題研究強化週間</p> <p>全 探究発表会</p> <p>高 GTEC(高3)</p>	<p>全 期末考査</p> <p>希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修</p>	<p>希 オーストラリア語学研修</p> <p>中 短期集中英語講座</p> <p>希 サイエンスアカデミーキャンプ</p>	<p>全 始業式</p> <p>全 文化祭(富士祭)</p>	<p>全 中間考査</p> <p>中 職場体験(中2)</p> <p>中 修学旅行(中3)</p> <p>中 東大訪問(中2)</p> <p>中 東大出前授業(中2)</p> <p>高 校外体験活動(高1)</p>	<p>高 修学旅行(高2)</p> <p>高 芸術鑑賞教室(高1・2)</p> <p>中 英語合宿(中2)</p>	<p>全 期末考査</p> <p>中 エコプロ(中1)</p> <p>高 GTEC(高1・2)</p> <p>中 GTEC(中3)</p> <p>全 合唱祭(中1~高2)</p>	<p>全 始業式</p> <p>高 共通テスト同日体験(高1・2)</p> <p>中 百人一首大会</p> <p>中 キャリアセミナー</p> <p>中 レシテーションコンテスト</p> <p>中 GTEC(中1・2)</p>	<p>全 課題研究強化週間</p> <p>全 探究発表会</p>	<p>全 期末考査</p> <p>全 卒業式/修了式</p> <p>希 シリコンバレー研修(中3)</p> <p>希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修</p> <p>中 芸術鑑賞教室</p>

登校風景

体育祭

探究合宿

探究発表会

短期集中英語講座

文化祭

東大訪問

英語合宿

合唱祭

百人一首大会

レシテーションコンテスト

卒業式



中学校のカリキュラム

中学校の3年間では、分野に偏ることない幅広い知識の習得と、それをもとに自ら考える力を育成していきます。特に中学1、2年生は中高6年間の基礎・定着期として、放課後に補充教室を行ったり、家庭学習の計画をともに考えたりするなど、学習に向かう姿勢と学力の基礎を醸成していきます。中学の学習と並行して、中高一貫校ならではの高校の学習内容の先取りや、宿泊語学研修やレシテーションコンテスト、最先端科学学習、職場体験など様々な体験学習をとおして、総合的な学力の育成と進路に向けた意識づくりをしていきます。中学1年より各学年の総合的な学習の時間では、「富士未来学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」として高校段階の課題研究のための必要な知識や技術を学び、中学3年ではプレ課題研究をとおして研究の進め方を学びます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
中1		国語		社会		数学		理科		音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語	道徳	特別活動	富士未来学Ⅰ	音美総	国社数英												
中2		国語		社会		数学		理科		音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語	道徳	特別活動	富士未来学Ⅱ	総合	国社理英												
中3		国語		社会		数学		理科		音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語	道徳	特別活動	富士未来学Ⅲ		社数理英												

※変更する場合もございます。



高校のカリキュラム

高校1学年では、物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎の4科目全てを履修、数学Ⅱを先取りで履修することで理数の素養を身に付けます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅳ」として、課題研究に打ち込みます。高校2学年では、文理問わず化学(SSマテリアル理論)や数学Cを履修し、理系希望者は数学Ⅲを先取りで履修します。理科は物理と生物の選択、社会は地理探究と日本史探究と世界史探究の選択があり、文理どちらも国公立の5教科型に対応できるように基礎から応用までを固めていきます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅴ」として、様々な講座の授業を受けながら課題研究を深化させます。高校3学年では、文系理系問わず数学を履修し、文理どちらも国公立大学を軸とした進路を実現します。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅵ」として、課題研究を究め、英語で論文作成と発表を行います。

★必修選択 ☆自由選択

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
高1	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ(2)	数学Ⅱ(1)	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	ECⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	理数探究	人間と社会	LHR	☆第二外国語															
高2	論理国語	古典探究	公共	★地理探究	★世界史探究	★日本史探究	★数学Ⅲ(1)																													
高3	論理国語	体育	ECⅢ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ

- 高校1学年、高校2学年、高校3学年の理数探究をそれぞれ富士未来学Ⅳ、富士未来学Ⅴ、富士未来学Ⅵと位置付ける。
- 高校1学年の理数探究(2単位)、高校2学年の理数探究(2単位)の修得をもって総合的な探究の時間(4単位)の修得とする。
- 中学校の総合的な学習の時間に富士未来学ⅠⅡⅢをそれぞれ位置付ける。
- 高校1学年と高校2学年において、ドイツ語、中国語、フランス語を第二外国語として学習できる。
- 高校3年生の富士未来学Ⅵは必修(理数探究)で1単位、自由選択(学校設定科目:SS理数探究)で2単位位置付ける。
- 数学Ⅱは、高校1学年(1単位)及び高校2学年(2単位)の3単位の学習をもって、科目の履修となる。
- 数学Ⅲは、高校2学年(1単位)及び高校3学年(3単位)の4単位の学習をもって、科目の履修となる。

※変更する場合もございます。



制服

- 希望に応じて詰襟又は、セーラー服を選択できます。
- 準制服は高校生のみです。

中学校



夏服

冬服

高校



夏服

冬服

準制服



富士の授業

- 各教科で探究活動を取り入れ、知識のインプットにとどまらず、学んだことを活用したり、自分で考えたことをアウトプットしたりする活動を重視。
- 中高ともに全教室にWi-Fi完備、Office365 Teamsを活用した授業を実施。



国語

ビブリオバトルやディベート等を通じて、読書活動と表現活動の2本の柱を軸に実践的な読解力と文章力を育成。

数学

基礎基本の徹底に加え、高度な課題を解決するための思考力と挑戦力の育成を重視。授業内で統計に関する内容を扱い、課題研究「富士未来学」とも関連付けて展開。

英語

アウトプットを中心とした授業により、英語を道具として使い、英語で思考し、英語で発信する力を育成。

社会・地理歴史・公民

新聞発表やディベート等を通じて、あらゆる出来事を多角的に分析し、自分なりの価値判断ができる力の育成。

理科

自然現象を科学の視点で捉え、論理的に考える力を育成。実験レポートの作成を通して、他者に正しく伝える力を育成。



海外事業

次世代のグローバルリーダーの育成を実践している本校では、常識にとられない“think outside the box”のマインドや国境を超えた広い視野を備えた人材を育成することを目指しています。そのための手段の一つとして、本校では海外研修の機会を設けています。米国シリコンバレー研修では、現地で活躍する起業家との交流を通して起業家精神を学び、将来に生かします。英国立バンガー大学ファウンデーションコース研修、オーストラリア語学研修では、各国の文化や自然を体験し、ホームステイや現地での授業で、英語を活用する力を身につけます。又、本校は前出の英国立バンガー大学をはじめとするイギリス、アメリカ、アイルランドの3か国6大学との指定校協定を締結しました。希望する生徒は校内において特別指定校推薦入試を受けることで上記の海外6大学への進学が可能です。富士で自分の可能性を世界へ広げましょう。



在校生の声

私が富士に入學してよかったと感じることはたくさんあります。今回はその中から3つ紹介したいと思います。1つめは「学校行事」です。本校には「富士祭」と呼ばれる体育祭、文化祭、合唱祭の3つの行事があります。どの行事もクラスで一団となって取り組み、楽しむことができます。また、学年関係なく学校全体で盛り上がることもできます。2つめは「探究」です。富士未来学では表計算ソフトの使い方など、普段の授業では学ばないことを学ぶことができます。また、年に2回行われる探究発表会では先輩の発表を見たり、先輩や先生、外部の方からアドバイスをもらうことができたりと、様々な刺激やより深い学びを得ることができます。3つめは「部活動」です。中高合同で活動する部活も多く、たくさんの先輩から教わることができます。また、東京都から指定を受けていたり、実績のある方から専門的な指導を受けることができたりする部活もあり、とても楽しく充実しています。皆さんも一緒にこの富士で楽しく学びの多い学校生活を送りませんか?皆さんのご入学、お待ちしております。



中学生徒会長
矢菅 樂々

富士高校はただ学生時代を過ごす場所ではありません。独自の教育と文化を持つ、新しき世界への起点です。探究活動のカリキュラムは、未知の世界への冒険の手引きです。私たちは新しい真実と新たな価値観を探しに旅に出て、未来を創出するグローバルリーダーとなります。道のりは険しく、困難が伴います。しかし、富士山の頂上を目指し、生徒同士が切磋琢磨する環境があります。その眺望を見たとき、また一人富士発のインペーターが誕生することでしょう。学校行事は知恵と魂の祭典です。本番に向け、仲間と一丸となって取り組み、本番に全力で挑む経験は、一生の財産となります。ひとたび富士の校門をくぐれば、そこには富士にしかない喜びと驚きに満ちた体験が待っています。富士100年の伝統と未来へ向かう革新的な生徒に彩られた三大行事は、大人になっても忘れられないものになります。学校生活は世界に一つだけの日常です。富士の教育は時には日本を飛び出し、時には現代を飛び出し、時には学生の枠を飛び出します。新鮮で発見に満ちた授業、憧れと理想に燃えた部活動によって、校舎は新たな力に満ちています。未来行きのロケットは、この富士高校で待っています。皆さんとともに富士で真理を探究し、新たな価値観を見つける旅に出かけられる日を待っています!

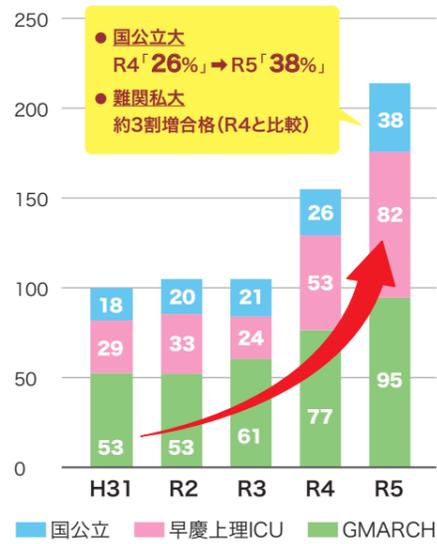


高校生徒会長
星川 祥太郎

進路実績

自分が **本気で行きたい第一志望** を **最後まであきらめさせない** 体制を整えています。

国公立大・難関私大(早慶上理ICU)・GMARCH
【現役合格者推移】



● 国公立大学等合格実績 *数値はすべて現役、浪人の合計です。

	令和5年	過去の合格		
		令和4年	令和3年	令和2年
北海道大学	2	0	2	1
東北大学	2	2	1	0
筑波大学	3	1	1	3
埼玉大学	3	3	1	2
千葉大学	3	2	2	3
九州大学	0	0	1	0
お茶の水女子大学	1	1	2	0
電気通信大学	2	0	0	2
東京大学	4	2	2	1
東京医科歯科大学	2	0	0	0
東京海洋大学	3	0	1	0
東京外国語大学	1	3	1	4
東京学芸大学	4	3	1	2
東京工業大学	5	8	3	3
東京農工大学	1	4	2	4
一橋大学	1	3	2	2
横浜国立大学	4	3	2	3
京都大学	1	1	0	0
大阪大学	1	0	0	0
秋田大学(医学部)	0	1	1	0
筑波大学(医学部)	1	0	0	0
千葉大学(医学部)	0	0	1	0
岐阜大学(医学部)	0	1	0	0

	令和5年	過去の合格		
		令和4年	令和3年	令和2年
富山大学(医学部)	1	0	0	0
長崎大学(医学部)	0	0	1	0
東京都立大学	2	4	8	8
国立看護大学校	0	0	1	1
防衛大学校	1	1	0	0
防衛医科大学校	0	0	0	1
上記以外国公立大学	6	11	12	13

● 主な私立大学合格実績

	令和5年	過去の合格		
		令和4年	令和3年	令和2年
早稲田大学	46	52	30	31
慶應義塾大学	18	21	13	15
上智大学	23	14	10	12
東京理科大学	23	25	9	27
国際基督教大学	0	2	2	4
明治大学	36	53	36	34
青山学院大学	12	20	15	20
立教大学	23	31	12	24
中央大学	33	25	34	32
法政大学	23	23	33	19
学習院大学	7	13	4	6

キャリア教育

なりたい自分 になるために、様々なプログラムが用意されています。

大学模擬講座



理数セミナー



キャリアセミナー



中学職場体験



卒業生の声

令和5年度卒 北田 あみ
(北海道大学/薬学部)

私は友人達と比べ進路の決断が遅く、本格的に目標を定めての受験勉強を始めるのも遅れていました。また、自宅で集中して勉強することが苦手だったので初めの頃は受験勉強に対する不安もありました。ですが、授業がある日は学校で遅くまで自習ができ、長期休暇中や直前期に入ってから教室や自習スペースを自由に使えたので勉強に力を入れることができました。高校三年生になってから、辛い時期もありましたが行事を察しめるようサポートしてくださった先生方や努力している友人達の存在が私の背中を押してくれました。受験生の皆さんには勉強も行事も、今しかできないこと、今だからこそできることを大切に頑張ってください。応援しています！



令和5年度卒 北原 慎之佑
(東京大学/文科一類)

私が東京大学を目指したきっかけは「日本最難関にチャレンジしたい」という単純なものでしたが、受験勉強の中で東京大学の過去問と触れ合ううちに「こんな問題を作る教授と関われる東大にいきたい」と強く思うようになりました。受験勉強において最も重要だったのは共に目標をもつ友人の存在です。受験直前期になっても、学校で共に勉強に励み、時には雑談をしたり、問題を出し合ったりすることで切磋琢磨して向上することができました。高校3年生のみなさんは受験勉強はもちろん、体育祭や文化祭といった学校行事も含めて、高校生活最後の1年間を全力で過ごしてほしいです。陰ながら応援しています！



部活動

情熱をもって打ち込み、かけがえのない仲間と出会おう！



【運動部】

- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 剣道部
- 薙刀部
- 硬式テニス部
- 軟式野球部
- サッカー部
- フライングフットボール部
- 陸上競技部
- バドミントン部

【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 管弦楽部
- 合唱部
- 茶道部
- 演劇部
- 写真部
- ESS部
- 文芸部



【運動部】

- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- バドミントン部
- 剣道部
- 薙刀部
- 男子硬式テニス部
- 女子硬式テニス部
- 硬式野球部
- サッカー部
- アメリカンフットボール部
- 陸上競技部
- 水泳部

【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 放送部
- 管弦楽部
- 調理部
- 合唱部
- 軽音楽部
- 演劇部
- 写真部
- 文芸部
- 茶道部
- ESS部

部活動からの声



剣道部

主将 森山 凱翔

剣道部では「修心練武」をモットーに、学業との両立を図りながら活動しています。又、中学から剣道を始めた生徒も多く、技術だけでなく礼儀や感謝の気持ちを身につけ、人間として大きく成長することが出来ます。仲間と切磋琢磨しながら、関東大会、全国大会出場を目指し、日々の稽古に励んでいます。



茶道部

部長 窪 唯花

「人生における大切なことは全て茶道部の活動で培った」これは歴代の先輩方が皆、口をそろえておっしゃる言葉です。茶道を軸として展開する幅広い多様な活動を通じた一期一会の多くの出会いが私達を大きく成長させてくれることを、6年間の活動を経た今、私も実感しています。富士茶道部での様々な経験、「本物」との出会い。それが私たちの「宝」です。



陸上競技部

部長 吉田 一和

私たち陸上競技部はアットホームな環境で、チームとして部活動に励んでいます。細かいところまで見てくださる先生方の指導や仲間たちと部活をすることで技術を高め、インターハイに向けて努力を重ねています。部員同士で切磋琢磨しながら練習をすることで心身ともに大きく成長することができます。



薙刀部

主将 大久保 陽香

薙刀部は中高合同で活動し、全国大会入賞を目指して日々稽古に励んでいます。部員一人一人にやる気があり、部活の雰囲気明るく前向きです。また、礼儀や感謝の気持ちも身につきます。富士で薙刀に全力で取り組むことで、人として大きく成長できます。