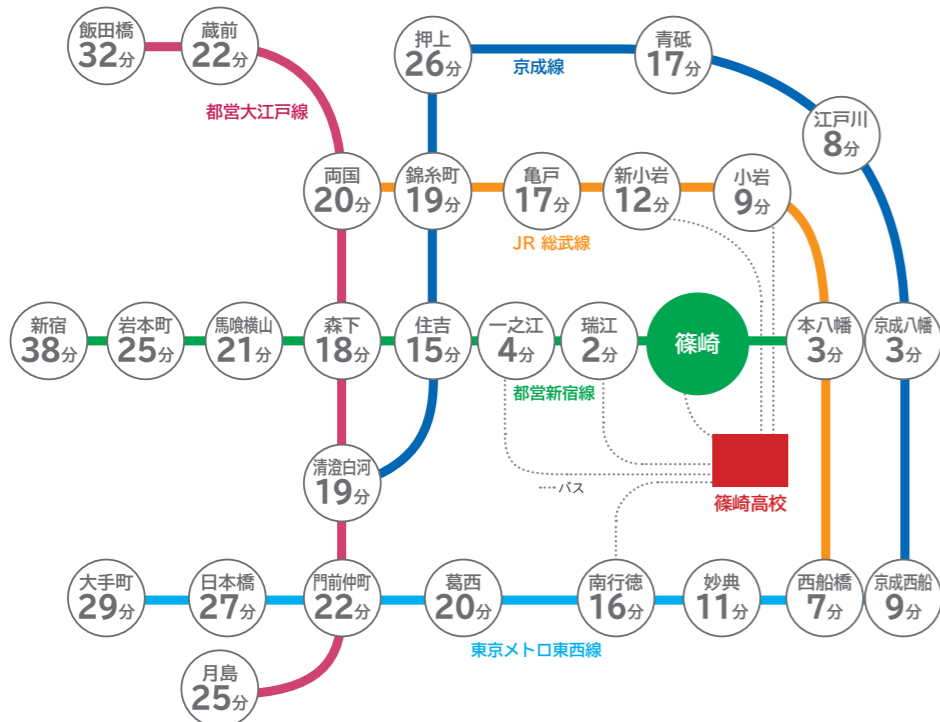


Access



*数字は本校の最寄駅「篠崎」への乗車時間の目安です。
*乗り換えにかかる時間や、待ち合わせの時間は含みません。

バス

- 都営新宿線 篠崎駅 3番のりば
【瑞江駅行き】【一之江行き】5分
『スポーツランド入口』バス停下車 徒歩5分
【江戸川スポーツランド行き】8分
『江戸川スポーツランド』バス停下車 徒歩2分
- 都営新宿線 瑞江駅
【小岩駅行き】【新小岩駅行き】7分
『スポーツランド入口』バス停下車 徒歩5分
- 都営新宿線 一之江駅
【小岩駅行き】【新小岩駅行き】15分
『スポーツランド入口』バス停下車 徒歩5分
- JR 総武線 小岩駅
【瑞江駅行き】【一之江行き】20分
『スポーツランド入口』バス停下車 徒歩5分
- 東京メトロ東西線 南行徳駅
【江戸川スポーツランド行き】20分
『江戸川スポーツランド』バス停下車 徒歩2分

自転車

- 都営新宿線 篠崎駅から 7分
- 東京メトロ東西線 妙典駅から 9分

Information

学校見学会

- 7月22日(土) ● 8月19日(土)

学校説明会

- 11月11日(土) ● 12月9日(土)

個別学校見学

- 夏季休業中 7月24日～8月18日
(土・日・祝日、8月14～16日除く) 各日午後3時～
- 2学期 月・火・木・金曜日(祝日除く) 各日午後4時～

個別相談会

- 1月6日(土)

文化祭(一般公開)

- 9月16日(土)



*予定は変更される場合があります。詳細については本校ホームページでご確認ください。



東京都立篠崎高等学校

〒133-0063 東京都江戸川区東篠崎1-10-1
TEL 03-3678-9331 (代表) FAX 03-3678-9334
<https://www.metro.ed.jp/shinozaki-h/>



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



「最高の自分を見つけた可能性」

SHINOZAKI HIGH SCHOOL GUIDE 2024
<https://www.metro.ed.jp/shinozaki-h/>

東京都立篠崎高等学校

探究力を磨き、 地域社会に貢献できる人

本校は、昭和52年度に開校して以来、一貫して「地域に愛される学校」の精神を大切に、その責務を果たすよう努めております。

そして、「伸ばします あなたの可能性」を本校教職員の合言葉として、生徒の資質・能力を向上させるとともに、希望進路の実現に向けて取り組んでいます。

また、本校では、探究的な学びと協働的な取組をとおして、他者への思いやりの心を育むとともに、「探究力を磨き、地域社会に貢献できる人」を生徒の将来像として取り組んでいます。

令和8年度に創立50周年を迎える本校は、東京都教育委員会から「地域探究推進校」「海外学校間交流推進校」「安全教育推進校」の指定を受けており、これまで以上に、大学や企業、自治体や地域等と連携を深めながら教育活動を更に充実させていきます。

東京都立篠崎高等学校長 久保 静生



探究活動

「自分の未来が創造できる学び」

各教科の学習を基盤に、「地域探究推進校」として、江戸川区役所や地元企業等と連携を図りながら、地域社会の課題や魅力を発見するとともに、正解のない問いを他者と協働しながら課題の分析・解決を行います。

異文化理解

「多文化共生を実現させる取組」

「海外学校間交流推進校」として、アメリカ合衆国ジョージア州の高校や、江戸川区にあるグローバル・インディアン・インターナショナルスクールの生徒等との学習・文化交流をとおして、豊かな地域社会を築いていきます。

中高大連携

「自分の未来が創造できる体験」

「篠高杯争奪剣道大会」等の中学校との部活動交流や体験学習、大学で学生と共に受講し単位認定も可能な独自協定などにより、中高大の接続を円滑にした一貫性のある体系的な教育活動で希望進路の実現を図ります。

アドミッションポリシー 「本校の期待する生徒の姿」

- 志望動機が明確 ●日々の授業に真剣に取り組む強い意志
●大学進学等の進路実現に向けて努力を惜しまない
- 探究活動に興味関心 ●主体的に探究活動に取り組む
●仲間と協働できる
- 学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動等に積極的に参加
●仲間と協力して互いを高めていく意欲と向上心
- 文化・芸術・スポーツ活動でより高い目標を掲げ継続して取り組む



進路実現に向けた努力 「なりたい」「やりたい」を 全力サポート

本橋 エミリ 東洋大学 文学部 東洋思想学科
(令和5年3月卒業、江戸川区立春江中学校出身)

内気だった私が生徒会や部活動、委員会に入るまで積極的になれたのは篠崎高校の学風があったから。先生方は熱意があり、生徒がやりたいと言ったことに対し、しっかり向き合い答えてくれる方々ばかりでした。進路実現に関しても元々社会が好きで、海外の文化や語学を…しかも身近な中国やインドといった東洋思想を学びたかった私に「東洋大学は中高の社会科教員、司書教諭、学芸員など多くの資格が取れ就職率も高い」など放課後を使ってまでサポートしてくださったのです。声優を目指している子、就職を選ぶ子、様々な同級生がいました。そのそれぞれの道を全力でサポートしてくれた篠崎高校。私の今の大学生活があるのも篠崎高校のおかげです！

主体的な探究活動 「小松菜」の発祥地、江戸川区 の農業人手不足問題を

幸田 麻友子「総合的な探究の時間」
(江戸川区立小岩第一中学校出身)

篠崎高校には他校にない「探究」という活動があります。私が取り上げたテーマは「農業の人手不足を解消するアイデア」について。地域の人のほか実際に農家へ行って話を聞いたりしました。実は江戸川区は小松菜の発祥地。でありながら今の若者は農業への関心を失っています。職業の多様化が原因ではないかとまずは仮説を上げて活動しています。実は私は微生物好き。いつかその研究から農業に使える知識が見つかったら嬉しいですね。



互いを高める部活動 部活を通して もっと大きい人間へ…!

渡邊 颯太 陸上競技部 キャプテン
(江戸川区立篠崎中学校出身)

「伸ばします、あなたの可能性」というスローガンに惹かれ入学しました。中学生までは野球部だった僕も高校からは陸上部へ。そして初の「円盤投げ」にチャレンジ。新しいことに挑戦しないと自分是不変われないと思ったのです。練習はきついです。上の舞台へ上がりたいから踏ん張る。決して先生に“やらされている”からではない。男として、もっと大きい人間になりたい…その男のロマンを追い求め、今後僕は日夜奮闘します！



Student Interview — わたしたちが目指す生徒像 —

夢は自分たちの手で

積極的な生徒会活動 生徒の「やりたい」をまとめ 計画し、実現！

中村 あにす 生徒会 会長
(江戸川区立鹿本中学校出身)

今年、私が生徒会長として力を入れたいのは地域活動。周辺に幼稚園や小学校が多く、ボランティア活動を考えています。生徒の中には保育士や教師を目指す子もいます。地域貢献しながらも現場を見る機会に繋がるメリットもあります。それ以外の活動では制服のカーディガンの色、修学旅行の行き先、これらも生徒へのアンケート結果で決定。生徒の意見をまとめ計画し、実行する私達の活動を、経験豊富な先生方は決して否定することなくサポートに回ってくれます。篠崎高校が誇るこの素敵な構造から同生徒会から政治家を輩出したら日本はよりよくなるかも…なんて。それは冗談ですが(笑)、やりたいを伸ばしてくれる篠崎高校に今後も注目して下さい。



高い目標に向かう じっくり基本を繰り返し 自分を再発見

福林 由夏 剣道部 部長
(江東区立大島中学校出身)

剣道部部長を務めています。活動に基本打ちをじっくり時間をかけてするものがあるのですが、この練習は自分を見つめ直せると共に仲間の癖も改めて見え、指摘し合うことでスキルアップが期待できます。顧問の先生は古くから篠崎高校にいる方なので学風が現れた練習かもしれない。また歴代部長は後輩一人一人に寄り添っていました。それに支えられ今の自分がある。これを忘れることなく私も人に寄り添う精神を育んでいきたいです。



学び

将来につながる特徴的なカリキュラム

基礎学力を培い、自ら学び考え、 行動する力を鍛えていく場

分かる授業の実践、他者への思いやりを育む心の教育、探究活動とおして、生徒が自分自身の良さを認識するとともに、これまで以上に想像できない変化の激しい社会のなかで、自ら課題を発見し、多様な価値観をもつ多くの人たちと一緒に課題解決に挑むことができる力を育てます。



4^{point} AI型教材の独自導入

一人1台端末活用に伴う本校独自のAI型学習ドリルの導入などによる、授業内容の振り返り、苦手科目・単元のさかのぼり学習の充実

3^{point} 習熟度別授業・少人数授業

習熟度別授業や少人数授業により個別に適應した学習で基礎学力を定着

習熟度別科目名
言語文化
数学I
英語コミュニケーションI
古典探究
数学II
英語コミュニケーションII

少人数別科目名
音楽I、音楽II
美術I、美術II
書道I、書道II
英語コミュニケーションIII

2^{point} 全科目が標準単位数以上の設置

全ての科目において、文部科学省が示す標準単位数以上を設置

標準単位数を超える科目
日本史探究、世界史探究、数学III、物理、化学、生物、英語コミュニケーションI

1^{point} 自由選択科目の充実

進路実現を見据えた科目を設置（看護・医療、保育、芸術、栄養、経営なども対応）

単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1学年	現代の国語	言語文化	地理総合	公共	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術I	英コミュI	情報I	探究	LHR															
	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	4	2	1	1															
2学年	論理国語	文学国語	歴史総合	数学II	物理基礎	体育	保健	芸術II	英コミュII	論理・表現I	家庭基礎	古典探究	探究	LHR																
	2	2	2	4	2	3	1	2	4	2	2	2	1	1																
3学年	論理国語	文学国語	政治・経済	体育	英コミュII	論理・表現II	古典探究	日本史探究又は世界史探究	数学C	数学III	自由選択科目	探究	LHR																	
	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2年生から文系・理系分け

3年生進級時に変更可能。

文系・理系の枠にとられない共通履修科目で幅広い教養を学びます。

3学年自由選択

入試国語演習、国語探究、地理探究、歴史探究、倫理、社会科学入門、看護・医療系数学、総合数学、物理、化学、生物、スポーツI、スポーツII、保育と音楽、素描基礎、硬筆、総合英語I、総合英語II、保育基礎、フードデザイン、情報I演習、社会の情報演習、ビジネス基礎、大学講座（半期）

「総合的な探究の時間」

は3年間継続

地域探究推進校として取り組み、江戸川区役所や大学、企業等と連携し地域創生を行う。

土曜日は、主体的な学習として、「高大連携（大学で受講）」や「地域探究フィールドワーク」「部活動」「家庭学習」などを計画的に実施しています。

Daily Schedule

8:35 登校・SHR

8:50 授業（1～4時限）

12:40 昼休み

13:25 授業（5・6時限）

15:30 下校（部活動、公務員講座等）

18:30 完全下校

50分授業
×6時間

週5日
土曜授業なし

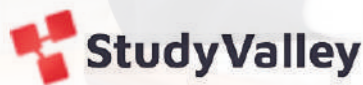
※上記は、通常授業時程となります。
3学期制となります。

探究

地域探究推進校

他者と協働して 主体的に取り組む

「地域探究推進校」として、探究活動を各教科および教科横断的に実践するとともに、3年間の体系的な「総合的な探究の時間」をとおして、地域社会に密着し、生徒のあらゆる可能性を伸ばします。探究学習では、他者と協働して主体的に取り組む学習をとおして、お互いの良さを尊重しながら、共生社会に積極的に参画する態度を育みます。また、知能や技能だけでなく、思考力・判断力・表現力・学びに向かう力・人間性など、「生きる力」を総合的に育てます。



株式会社 Study Valley
学校と地元企業をつなぎ、生徒たちは地域社会や企業等のリアルな課題に主体的に取り組む、探究学習をとおして学びを深めます。



地域探究推進校として、地域社会の多様な方々と共に学ぶ3年間の体系的な「総合的な探究の時間」は、自らの将来の進路選択にとっても役立ちます。



1. 地域を見つめる

「地域探究基礎」／「進路探究Ⅰ」
課題解決の手法を探究／職業を探究

2. 地域に提案する

「地域探究Ⅰ（地域創生）」
課題を自分事と捉え解決策に取り組む

3. 未来を切り拓く

「地域探究Ⅱ」／「進路探究Ⅱ」
興味関心に基づいた課題探究と進路探究

4. 地域社会で活躍する人材へ

大学等の進学先や就職先で自己の役割を果たす

20. 地域社会に貢献する人を目指して

他者への思いやりや周囲への気配りができる社会の一員

consortium

中高連携校（6校）

江戸川区教育委員会及び、江戸川区立中学校6校（篠崎第二、篠崎、瑞江、小岩第二、鹿骨、松江第五）と連携し、部活動交流や体験授業、教員同士による探究学習等の授業研究や教育相談の連携等により、中学校と高校の円滑な教育活動の接続を図っています。

国語力

日常生活に必要な基本的な国語の知識技能や豊かな語彙力を駆使し、困難な課題に正対し、自らの力で解決することができる力を身につけます。

情報活用力

自らの力で情報を取捨選択するとともに、レポートや論文の作成、プレゼンテーションやディスカッション等を主体的にできる力を身につけます。

学力

授業に主体的かつ明確な目的を持って参加し、教科科目の基礎的な知識技能をさらに発展させ、自らの力で活用することができる力を身につけます。

知識

自律心

時間厳守や家庭学習の実践を恒常化し、学習の目標設定、計画の立案とすることができる自己マネジメント能力を身につけます。



日本テレビ系列、朝の報道番組「ZIP!」などをはじめ、様々なメディアにおいて本校の探究学習の取組が紹介されるなど、地域探究推進校として注目されています。



consortium

国立大学法人 東京学芸大学
生徒発表の機会や、教員を対象とした探究学習の研究によって、探究活動を充実させます。

探究

協働

対話力

積極的なコミュニケーションを図り、聴く・考える・話すことを繰り返し、他者との考えの違いや長所を認め合い、相互の考えを深める力を身につけます。

consortium

探究アドバイザー

「総合的な探究の時間」で取り組む内容について、生徒の疑問やアイデアを引き出したり、学校と外部人材をつなげたりするなど、学校と共に生徒の「探究的な学び」をサポートします。

傾聴力

他者の考えや意見に耳を傾け、相手の言葉の主旨や思いを享受し、他者理解を深め、かつ自己の思いや考えをまとめることができる力を身につけます。

発信力

自分の意見やアイデアを、友人や関係者たちに説得力をもって分かりやすく伝えることができ、理解を得て協議検討することができる力を身につけます。

協働力

多様な人々と協働して学び、他者と力を合わせてチーム一人ひとりの能力を最大限に発揮しながら、粘り強く課題解決に取り組む力を身につけます。

consortium

地域創生のための探究課題

江戸川区役所（江戸川区環境課）
2学年「地域探究Ⅰ」の取組
【課題】
◎フードドライブのアイデア
◎食品ロス削減のアイデア



consortium

株式会社 マイナビ
「地域探究基礎」等での講義（課題解決の手法）によって、探究活動に必要な知識と技能を学びます。



consortium

地域創生のための探究課題

株式会社 ACSL
（産業用ドローンの製造販売等）
2学年「地域探究Ⅰ」の取組
【課題】
◎ドローンでの地域課題解決のアイデア
◎ドローンでの行政サービスのアイデア



一般社団法人東京都農業会議

consortium

地域創生のための探究課題

東京都農業経営者クラブ
（江戸川区の農業経営に係る団体）
2学年「地域探究Ⅰ」の取組
【課題】
◎農家の人手不足を解消するアイデア
◎小松菜のブランディングのアイデア
◎農のある風景を継続していくアイデア

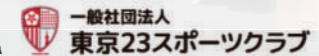


consortium

地域創生のための探究課題

株式会社 ポポラマーマ
（ゆであげ生パスタ専門店チェーン）
2学年「地域探究Ⅰ」の取組
【課題】
◎生パスタを使った新メニュー開発
◎時と場所を鑑みた広告宣伝アイデア
◎食品ロスを減らすアイデア

consortium



地域創生のための探究課題

東京23スポーツクラブ
（サッカークラブを超えた地域貢献クラブ）
2学年「地域探究Ⅰ」の取組
【課題】
◎地域に愛されるチーム作りのアイデア
◎プロモーションや集客方法のアイデア

consortium



江戸川区教育委員会

探究学習の取組の共有を図り、より充実した教育活動の研究を深めます。

正解のない問いを自分事と捉え、他者と協働しながら課題の分析・解決を行う経験とその力は、卒業後も自身の得意とする基盤力です。



学校生活

豊かな自然と新校舎など充実した環境

規律ある生活が未来を拓く

他者への思いやりや周囲への気配りを意識した学校生活を送るとともに、地域をはじめ大学や企業、自治体等との協働した取組を円滑に行えるよう、身だしなみや共有時間の大切さ、挨拶などの礼儀の意義を理解し実践できる、自らを律する力を育てます。

また、「安全教育推進校」として、交通・災害・生活安全に関する教育活動の充実を図り、他者や地域社会の安全に貢献できる資質や能力を育成します。

令和元年度に全面改修工事が完了。校舎は明るく開放的で、講義室、和室、トレーニング棟など施設・設備が充実。



廊下



自転車置き場



トレーニング室



体育館



グラウンド

制服

夏服と冬服の紹介

本校指定のブレザー、スラックスまたはスカート、ネクタイを着用します。ワイシャツは、白色を着用(夏季は白色で無地のポロシャツの着用可)。ベスト、セーター、カーディガンは、白、黒、濃紺、グレーの色で無地かつVネックのもの(デザインはワンポイントまで可)。靴下は、白又は黒の色を基調としたもの(ストッキングはベージュ又は黒の色)。通学用靴は、黒又は茶色の短靴(運動靴の代用可)。

篠高の誇りが込められた
エンブレムが光る
上品なブレザースタイル



エンブレム



ネクタイ



スカート
スラックス



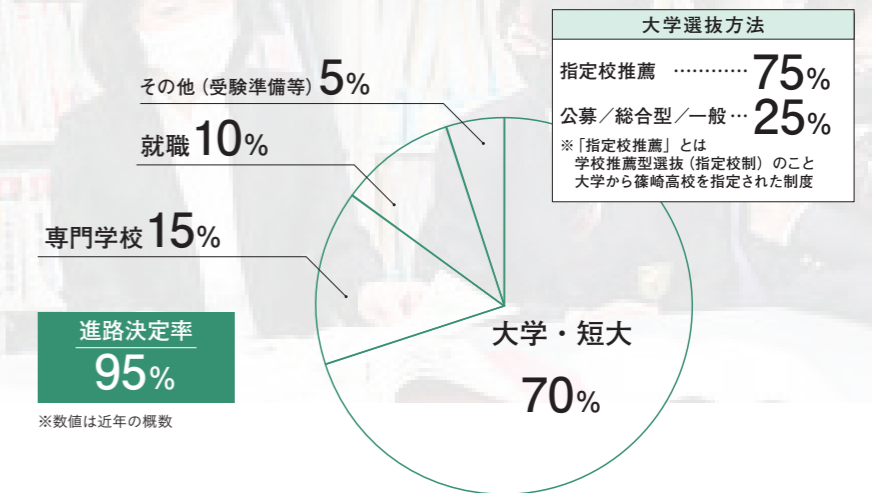
進路 現役で大学合格を目指す

希望進路の実現

生徒の可能性を引き出し、希望進路の実現に寄与します。また、大学等への進学率を向上させるとともに、進路決定率の安定・向上を図ります。学校推薦型選抜(指定校制)や総合型選抜の教員全員による生徒個別対応をはじめ、難関大学、保育や看護系の進路指導もきめ細かに進路実現につなげています。

進路実績

単学年7クラス280名のうち約70%の生徒が大学・短期大学へ進学しています。



進路決定率
95%

※数値は近年の概数

高大連携

東洋大学や立正大学などの4大学・2短期大学の大学において、当該大学生と共に講義を受講し、本校及び当該大学の単位認定も可能となる協定を結んでいます。生徒は、高大連携に参加することで、進路選択に役立っています。

連携大学	本校対象学年	開講学部	実施曜日	開講時間	開講講座数
聖徳大学 聖徳大学短期大学部	2・3年	教育保育	毎週月・土曜日	9時00分～17時55分	50講座程度
東洋大学	2・3年	社会学部	月～金曜日	18時10分～21時00分	14講座
			土曜日	13時00分～17時50分	
立正大学	3年	文学部 経済学部	月・火・水曜日	9時00分～21時10分	6講座程度
千葉商科大	2・3年	商経学部 政策情報学部 サービス創造学部	月・土曜日	13時00分～17時50分	15講座程度
東京経営短期大学部	2・3年	経営総合こども教育	月～土曜日	13時00分～17時50分	前・後期各3講座程度

夏期講習・冬期講習

生徒の可能性を引き出し、進路希望実現に寄与する

外部模試や各種検定試験に計画的に挑むことをとおして、生徒一人ひとりの将来を見据えたキャリア教育を行っています。また、本校独自に導入しているAI型教材を利用することで、大学等の入試対策に活用したり、資格取得を達成したりするなど、生涯学習につながる「目標に向かって学ぶ意欲」を育てています。

[講習内容] 大学受験に対応した「魂の生物入試対策」「入試英文法」「ピアノ講座」/科目の面白さを体感できる「順位王決定戦」「世界ふしぎ発見!」「辞書で英語」/資格取得に対応した「プレゼンテーション作成検定」「文書デザイン検定」/基礎力を養成する「巻き返せ!現代の国語」「イチから始める英文法」 ※全生徒を対象に、希望進路の実現や幅広い知識の習得を目指します。

学校推薦型選抜

指定校推薦の充実

主な指定校推薦枠の総数 **513** 校

[文、人文学部] 二松學舎大学、立正大学、東洋大学、淑徳大学 / [外国語、国際学部] 東京家政大学、拓殖大学、和洋女子大学 / [社会、心理学部] 跡見学園女子大学、淑徳大学、駿河台大学 / [教育、保育学部] 東京家政大学、東洋大学、実践女子大学 / [法学部] 立正大学、駒澤大学、拓殖大学、亜細亜大学 / [経済、経営学部] 国士舘大学、立正大学、神奈川大学、東洋大学 / [観光、地域創生学部] 玉川大学、淑徳大学、亜細亜大学、大正大学 / [家政、栄養学部] 女子栄養大学、実践女子大学、聖徳大学 / [デザイン、芸術学部] 東京工科大学、東京工芸大学、聖徳大学 / [理、工、創造工学部] 工学院大学、東京電機大学、日本大学 / [情報、メディア学部] 東京情報大学、千葉工業大学 / [看護、国際看護学部] 東京女子医科大学、大東文化大学 / [薬、医療学部] 東京家政大学、横浜薬科大学 など

■「指定校推薦」以外(一般選抜/学校推薦型(公募制)/総合型選抜)での進学実績(過去3年)

明治大学商学部、日本大学文理学部、駒澤大学経済学部、専修大学経済学部、大東文化大学経済学部、東海大学情報理工学部、亜細亜大学都市創造学部、国士舘大学文学部、大正大学社会共生学部、立正大学文学部、神田外語大学外国語学部、千葉工業大学先進工学部、東京農業大学生命科学部、和洋女子大学家政学部、東京工芸大学芸術学部、東京女子医科大学看護学部 など

部活動 心身を鍛えていく場

運動系文化系の多彩な活動

思い切り部活動に打ち込める環境が整っていることも魅力のひとつ。
26の部があり全員加入を促進。近年では剣道部が関東大会や高校剣道界の3
大会「玉竜旗大会」に出場したり、ダンス部が全国大会に出場したりする
など、部活動の充実によって、豊かな心や創造性を育むとともに、人間性や
社会性を育成しています。



文化系部

- ・和太鼓
- ・軽音楽
- ・吹奏楽
- ・ファッションデザイン
- ・演劇
- ・美術
- ・イラスト
- ・自然科学
- ・料理
- ・茶道
- ・マルチメディア

運動系部

- ・剣道
- ・硬式野球
- ・陸上競技
- ・ダンス
- ・サッカー
- ・女子バレーボール
- ・男子バレーボール
- ・女子バスケットボール
- ・男子バスケットボール
- ・卓球
- ・バドミントン
- ・テニス
- ・柔道
- ・ソフトボール
- ・ワンダーフォーゲル

近年の主な実績

- [剣道] 関東高等学校剣道大会 出場 / 東京都国立高校大会 優勝
- [硬式野球] 全国高等学校選手権東京大会 ベスト4
- [陸上競技] 東京都大会(円盤投げ) 第6位 / 東京都大会 出場(複数)
- [ダンス] 全日本高校ダンス部選手権関東甲信越予選3位 全国大会出場
- [女子バレーボール] 東京都大会 ベスト64
- [卓球] 東京都大会 シングルス5回戦進出(複数)
- [テニス] 都立対抗テニス選手権大会 ベスト16
- [演劇] 城東地区大会 優秀賞・最優秀新人女優賞
- [和太鼓] 東京都高等学校文化祭郷土芸能部門中央大会 金賞・銀賞
- [軽音楽] 高校生ライブMUSIC DAYS 2020 全国4位
- 全国高等学校軽音楽部対抗バンドバトル 入賞(複数)
- [ファッションデザイン] ファッション甲子園 全国3位

PICKUP | 和太鼓部とグローバル・インディアン・インターナショナルスクールの交流



和太鼓部では、伝統芸能を体感したいと願うグローバル・インディアン・インターナショナルスクール東京校(江戸川区葛西)の生徒と部活動交流を行っています。多言語を使ってコミュニケーションを深め、定期演奏会で共に演奏したり、スクールイベント模擬国連で演奏したりするなど、和太鼓の魅力を広げています。

年間行事 学校生活を彩るさまざまな行事

自分たちで作上げる数々のイベント

あらゆるイベントを生徒たちが主体性かつ協働的に取り組むことを大切にしています。特に、体育祭や文化祭は、それぞれの実行委員会が中心となり、企画や役割分担などの検討を十分に重ね、全生徒で運営します。また、進路行事では、定期的な模試や検定試験へのチャレンジ、進路の心得などを学ぶ卒業生との懇談会などがあります。

文化祭

生徒たちで創り上げ、チームワークと個性が光ります。特に文化系の部活動の生徒がその成果を披露する空間は観覧者の心を豊かにします。

体育祭

各団(7つ)が一丸となり生徒のパワーが最大限に発揮されます。また、色別や部活動の対抗リレーは盛り上がる種目の一つ。

スケート教室

篠崎高校から徒歩3分のところにある江戸川区スポーツランドでアイススケートを楽しみ、生涯スポーツの魅力を感じます。



APR. 4 MAY. 5 JUN. 6 JUL. 7 AUG. 8 SEP. 9 OCT. 10 NOV. 11 DEC. 12 JAN. 1 FEB. 2 MAR. 3

- 始業式・入学式
- 新入生歓迎会
- 交通安全指導
- ★ 大学入試説明会
- ★ スタディーサポート
- ★ 進研模試(3年)
- ★ 公務員講座
- 遠足
- 生徒総会
- 避難訓練
- 中高連携会議
- ★ 一学期中間考査
- ★ 就職版OBOG懇談会
- ★ 公務員講座
- 体育祭
- 面談週間
- 風紀強化週間
- 実用英語技能検定
- 日本漢字能力検定
- ★ 就職版OBOG懇談会
- ★ 公務員講座
- 探究発表会
- ★ 一学期期末考査
- ★ 実力診断テスト
- 終業式
- 読書月間
- 日本情報処理検定
- ★ 公務員講座
- 夏季部活動合宿
- 読書月間
- ★ 夏期講習
- ★ 基礎力養成講座
- ★ 公務員講座
- 始業式
- 中高連携会議
- ★ スタディーサポート
- 文化祭
- ★ 進学版OBOG懇談会
- ★ 公務員講座
- ★ 二学期中間考査
- 修学旅行(2年)
- 風紀強化週間
- 実用英語技能検定
- 日本漢字能力検定
- 日本情報処理検定
- ★ 公務員講座
- 開校記念日(11月6日)
- ★ 模擬試験
- ★ 篠高杯剣道大会
- 生徒会役員選挙
- ★ 公務員講座
- ★ 二学期期末考査
- 生徒総会
- 避難訓練
- 芸術鑑賞教室
- 終業式
- 日本情報処理検定
- ★ 公務員講座
- 始業式
- 風紀強化週間
- ★ 大学入学共通テスト
- 実用英語技能検定
- 日本漢字能力検定
- ★ 公務員講座
- ★ 学年末考査(3年)
- マラソン大会
- 日本情報処理検定
- 実用数学技能検定
- ★ 合格体験発表会
- ★ 公務員講座
- ★ 学年末考査(1・2年)
- 卒業式
- セーフティー教室
- スケート教室
- 修了式
- ★ 大学教授デリバリー講座
- ★ 公務員講座

