



# 東京都立大島高等学校

Tokyo Metropolitan Oshima High School

## 令和6年度 学校公開日程

### 学校説明会

10月20日(日)

### 郷土芸能祭

11月9日(土)

### 学校祭

11月10日(日)

### 授業参観

電話予約いただければいつでも参観いただけます。



 東京都立大島高等学校  
Tokyo Metropolitan Oshima High School

〒100-0101  
東京都大島町元町字八重の水127  
TEL:04992-2-1431 FAX:04992-2-2461

★本校に関する詳しい情報は  
ホームページでもご覧になれます

<https://www.metro.ed.jp/oshima-h/>




大島高校  
公式 X



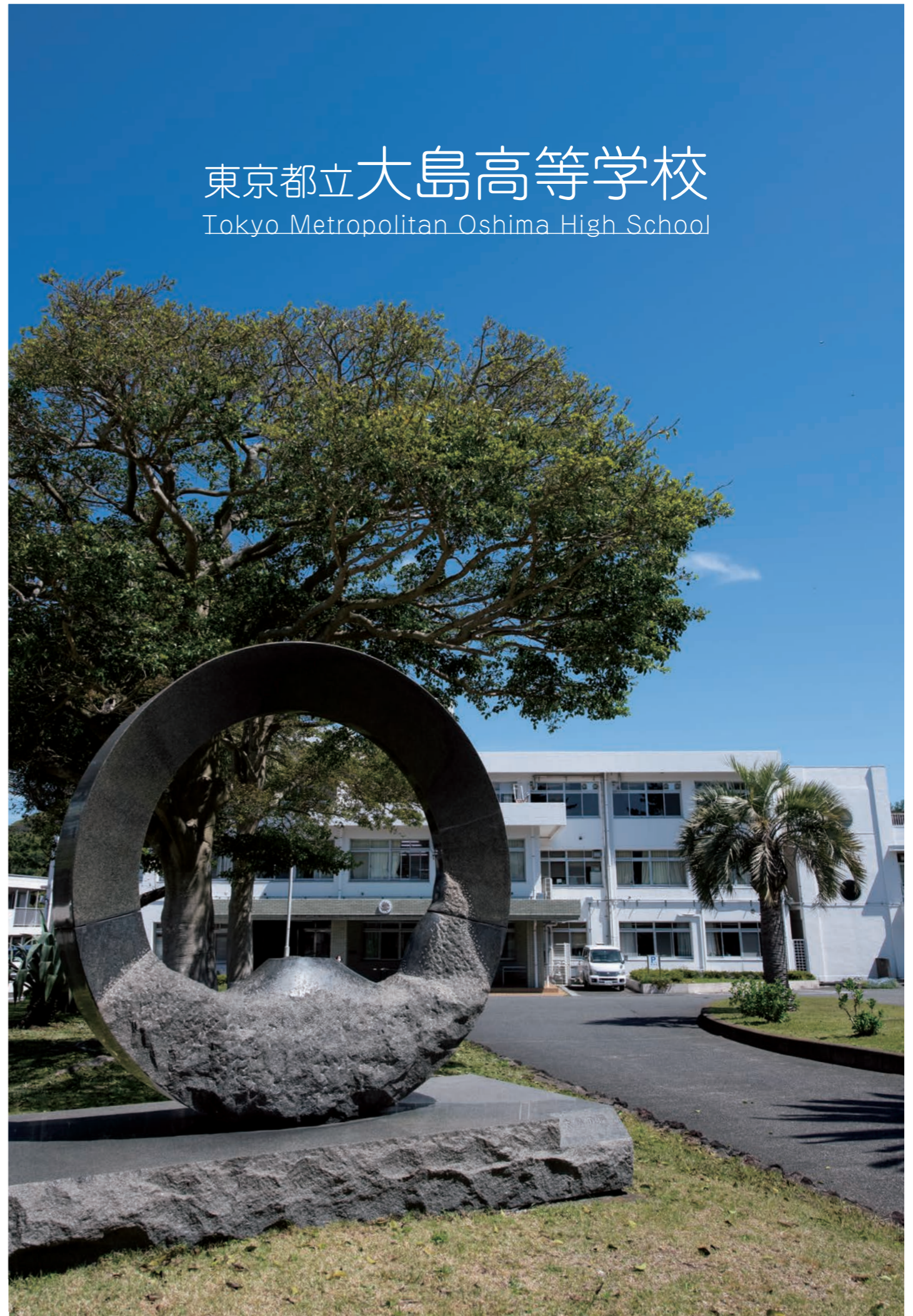
パソコン 携帯電話 スマートフォンから  
URL <https://x.com/tokyooshimahs>  
アカウント:@tokyooshimahs



リサイクル適性   
この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。

VOC  
FREE 

VOC(揮発性有機化合物)成分フリーの  
インキを使用して印刷しました。



令和6年度 東京都立大島高等学校スクール・ミッション

目指す学校

本校は昭和19年東京都大島六か村組合大島農林学校として創立され、昨年度創立80周年の節目を迎えた。次の90周年に向け、伝統を受け継ぎながら将来の大島を支える人材を育成する学校を目指す。

(1) スクール・ミッション

「綱領五訓に基づき、郷土を敬愛し、自己の尊厳を覚り、真理を究明し、誠実をもって事を達成し、常に健康かつ明朗で勤労を貴ぶ人材を育成する」を教育目標とし、基礎学力の定着と発展、海外交流、専門学科の実習や地域との連携といった教育活動を通じて、国内外に目を向け主体的に学び続ける人間性・社会性の豊かな生徒を育成する。

(2) 教育目標

ア 誠実	イ 敬愛	ウ 勇気	エ 自尊	オ 自主
誠実で豊かな人間性をもつ知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。	郷土を愛し、誇りをもってその良さを世界に発信できる人間を育成する。	勇気と行動力をもって困難に立ち向かうことのできる逞しい人間を育成する。	自己を信じ何事にも前向きに取り組むことのできる人間を育成する。	自ら考え判断し行動できる自主性と創造力をもち、自立及び自律できる人間を育成する。

(3) スクール・ポリシー

ア) グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

(ア) 探究力	(イ) コミュニケーション力	(ウ) 国際社会及び地域社会への貢献力
主体的・対話的で深い学びにより思考力を鍛え自己の課題に正面から取り組む力を育成する。	相手に対する理解や共感を持ったうえで、自分の考えを自分の言葉で相手に伝える力を身につける。	地域を拠点としてグローバルな視野で考え、郷土「大島」と世界の未来に貢献する人材を育成する。

イ) カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

グラデュエーション・ポリシーの三観点の達成に向けて、「探究心」、「コミュニケーション力」、「社会貢献力」の育成を軸におき、「基礎学力」、「思考力」、「公共心」、「表現力」、「協働心」、「奉仕の精神」及び「国際理解」の7分野について、育成のための組織的な教育活動を展開する。具体的に、教科の横断化を図った授業、学級経営、キャリア教育・進路指導、特別活動等に関する教育活動を体系的かつ横断的に編成し、地域の人材活用や関係機関、企業との連携を図り、ICT機器を積極的に活用した、講義、演習、実習等を適切に組合せた教育活動を行う。

(ア) 基礎学力の充実を土台に据え、思考力・判断力・表現力と主体的に学ぶ力を高め、協働的な学びへ展開する「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図る「令和の日本型学校教育」を実践する。	(イ) 体力を向上と、目標に向かって未来に挑戦することで心身を鍛え、困難にくじけない不屈の精神を養う道徳教育並びに特別活動等を展開する。	(ウ) 生徒の自治活動を活発にし、関係機関と連携を図り、公共心や奉仕の精神をもって地域に貢献しようとする自主自立の精神を育む指導を行う。
(エ) 国際理解の深化により広い視野をもたせるなど、キャリア育成を充実させることにより、進路実績の向上を図る進路指導を推進する。	(オ) 農業の基本である植物の栽培、動物の飼育、新しい時代の学びであるスマート農業等の実践を通して幅広い農業の知識と技術を習得する。(農林科)	(カ) 地域や専門の講師と連携し、衣・食・住・保育・福祉と幅広く専門的な学習を展開する。(家政科)

ウ) アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

本校は令和5年度に創立80年を迎えた伝統校である。本校のグラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを理解し、島しょの恵まれた自然と郷土文化、広大な敷地、教育に積極的な地域社会などの環境を生かした活動について興味をもち、意欲的に活動のできる生徒を求める。

(ア) 社会の現状を分析し、自ら考え、志をもって主体的に行動し、生涯にわたり意欲を持って学び続けることにより、困難な状況でも打開しながら生き抜くことができる生徒	(イ) 自らのよって立つところを自覚し、国内外に目を向け、必要な情報を適切に集めることができ、リーダーシップをとって他者と協働しながら行動できる生徒	(ウ) 郷土学習、学級活動、生徒会活動、委員会活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、自分を磨こうとする生徒
(エ) 農業の各分野に対する興味・関心が高く、実験・実習に意欲的に取り組むことができる生徒 (農林科)	(オ) 衣食住・保育・福祉の家庭生活に興味・関心をもち、自ら進んで課題を解決しようとする生徒 (家政)	

はばたこう! 未来へ

大島高校は令和5年度に創立80周年を迎えた伝統校です。本校は地域の皆さまによって設立され、今も支えられている学校です。

生徒は本校の創立の精神である『五訓』(誠実 敬愛 勇気 自尊 自主)のもと、急激に変化する社会を生き抜くため、主体的で、対話的な学びを続けています。

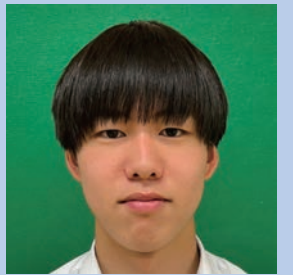
本校校歌の歌詞にあるように、海越しに富士山と天城連峰を一望できる環境の中、都立高校でも屈指の敷地面積を誇り、国際優秀ツバキ園、動物のいる農場、野球、サッカーも同時にできるグラウンドもあります。入学後は、学習、学校行事、部活動にスムーズに取り組むことができます。生徒の進路希望を実現する進路指導の体制も整えており、昨年度の進路状況は決定率が94%で、国公立2名を含む大学45%、専門学校33%、就職者15%と多様です。地域連携、企業連携、国際交流に力を入れています。豊かな自然と、心温かい生徒、教職員に囲まれた本校で過ごしてみませんか。



校長 佐々木一憲

こんにちは、生徒会長の平川です。大島高校は勉強、スポーツ、芸術、文化活動など様々な分野で活躍できる環境があります。

皆さんが自分の目標を達成し、夢を追い求めるための場所です。中学生のみなさん、大島高校に入学して夢中になれるものを見つけましょう!



生徒会長

海外学校間交流推進校

東京の教育資源(森林・林業)を活用した教育活動推進校

- 郷土の自然環境を大切にする心を育てます。 さくらプロジェクトなど環境保全に関わる様々な活動を実施します。
- 多彩な国際交流を通じ、異文化理解を深めます。教育機関として世界唯一の国際優秀ツバキ園を活用し、海外との交流も実現します。
- 地域と連携して持続可能な社会の構築を目指します。
- 大島の資源を活用し、SDGsを視野に入れた環境活動を充実発展させます。

# 年間学校行事

～学校行事での様々な体験は、仲間とのかけがえのない思い出～

- 4**
  - ・始業式
  - ・入学式
  - ・オリエンテーション
- 5**
  - ・避難訓練
  - ・進路説明会
  - ・中間考査
- 6**
  - ・進路説明会
  - ・さくらプロジェクト
- 7**
  - ・セーフティ教室
  - ・期末考査
  - ・終業式
- 8**
  - ・農林科・家政科体験入学
  - ・農林科総合実習
- 9**
  - ・始業式
  - ・修学旅行



- 10**
  - ・中間考査
  - ・進路説明会
  - ・学校説明会
- 11**
  - ・郷土芸能祭
  - ・学校祭
  - ・農林科校外実習
  - ・授業参観
- 12**
  - ・さくらプロジェクト
  - ・終業式
  - ・期末考査
- 1**
  - ・始業式
  - ・併合科課題研究発表会
- 2**
  - ・入学者選抜
  - ・マラソン大会
  - ・さくらプロジェクト
- 3**
  - ・国際ツバキ大会
  - ・学年末考査
  - ・卒業式
  - ・修了式

# 教育課程

## 令和6年度入学生カリキュラム

1 普通科

年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	科学と人間生活	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究の時間		H	R														
2年	論理国語	古典探究	公共	数学II	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	地理探究	生産と加工	化学基礎	音楽II	数学B	物理基礎	日本史探究	世界史探究	簿記	自由選択A・B (併と共通)	自由選択C・D	総合的な探究の時間		H	R						
3年	論理国語	古典探究	体育	英語コミュニケーションII	必選I～III (併と共通)			必選IV	必選V	必選VI	総合的な探究の時間(人社)	H	R	自由選択A・B (併と共通)		自由選択C・D															

2 併合科(農林科・家政科)

年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	現代の国語	地理総合	数学I	科学と人間生活	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	家庭基礎	農業と環境			総合実習	総探の時間	H	R																
家政科											生活産業情報	ファッション造形基礎	フードデザイン	総合実習	総探の時間	H	R															
2年	言語文化	公共	数A	生物基礎	体育	保健	音楽II	英語コミュニケーションII	生産と加工	化学基礎	総合実習	科内選択	科内選択	地域資源活用	農業と情報	総探の時間	H	R														
農林科											保育基礎	生活産業基礎	ファッション造形	調理	科内選択	総探(人社)	H	R														
家政科											生活と福祉	ファッション造形	調理	課題研究	総探(人社)	H	R															
3年	読解と表現	歴史総合	体育	英語コミュニケーションII	必選I～III (普と共通)			総合実習	課題研究	栽培と環境	飼育と環境	地域資源活用	総探(人社)	H	R	自選A・B (普と共通)																
農林科											生活と福祉	ファッション造形	調理	課題研究	総探(人社)	H	R															
家政科											生活と福祉	ファッション造形	調理	課題研究	総探(人社)	H	R															

～得意科目を伸ばし、苦手科目を克服し、多様な進路に対して、夢を実現する～

### 少人数制授業・習熟度別学習の実施

国語・数学・英語では、学年や科目に応じて徹底した習熟度別学習を実施。  
「できない」「わからない」生徒をなくし、「できる」「わかる」生徒をさらに伸ばします！

- ①科目ごとの習熟度別学習なので、得意な英語は発展クラスで、得意ではない数学は基礎クラスを履修している生徒もいます。
- ②普通科と併合科を合わせたクラスで習熟度別学習を行う科目もありますので、普通科の生徒と併合科の生徒と一緒に授業を受けることがあります。

### 豊富な選択科目による多様なカリキュラム

第2学年からの選択科目では各自の進路に合わせて授業を受けることができます。  
四年制大学・短大、専門学校、就職、多様な進路に対応できるカリキュラムを準備しています。

#### 併合科がある大島高校ならではの農業科目、家政科目

農業科目「生物活用」  
家政科目「フードデザイン」「保育基礎」  
普通科生徒でも農業・家庭について専門的に学べます。

併合科は広大な農場や調理には充実した施設を活用し、専門的な実習に取り組むことができます。



#### 就職に役に立つ商業科目

商業科目「簿記」「ビジネスマナー」「ビジネス基礎」  
「情報処理」「簿記検定」

資格や検定に直結し仕事に就く際に大いに役立つ商業科目についても学べます。

簿記・情報処理・ワープロ・電卓・秘書など様々な検定に取り組むことで、社会人としてのスキルを身につけることができます。

#### 大学受験にも幅広く対応した普通科科目

- 国語 「古典演習」「現代文演習」で文科系大学受験に対応
- 社会 <「日本史探究」+「日本史演習」>または<「世界史探究」+「世界史演習」>および<「政治・経済」+「政経演習」>が選択可能で文科系大学受験に対応
- 数学 「数学III」「数学C」まですべての数学科目を設定し、理科系大学受験に対応
- 理科 「生物基礎」「化学基礎」「物理基礎」の3科目の選択が可能  
<「化学」+「生物」>または<「化学」+「物理」>が選択可能で理科系大学受験に対応
- 英語 第3学年の必修科目に「発展英語A」「発展英語B」を加え週8時間の英語学習で大学受験に対応
- 体育 「スポーツVI」で体育系進学に対応
- 芸術 「音楽研究」で音楽、保育系進学に対応 「美術I」で美術系進学に対応

### 選択科目の一覧 (それぞれの{ }から1つずつ選択履修します)

R6年度

大島高校の生徒になったと仮定して、下の選択科目から1つずつ選び○をしてみましょう  
(実際には履修条件があり選択できない組合せがあります)

#### 第2学年普通科の選択科目

- { 地理探究 ・ 生産と加工 ・ 化学基礎 ・ 音楽II }
- { 日本史探究 ・ 世界史探究 ・ 簿記 ・ <数学B+物理基礎> }

#### 第3学年普通科の必修選択科目

- { 数学演習基礎 ・ 教養芸術 ・ 発展英語A ・ ビジネスマナー }
- { 発展英語B ・ <美術I ・ 生物活用 ・ 健康運動実践+服飾手芸 ・ 文学鑑賞 ・ 音楽研究> }
- { 地理探究 ・ 数学C ・ ビジネス基礎 ・ 日本史演習A ・ 世界史演習A }
- { 政治経済 ・ 数学III ・ 英語会話・情報処理 ・ <数学演習発展+情報演習> }

#### 第3学年普通科の自由選択科目

(選択しないこともできます。自分自身の時間として勉強に充てる事が出来ます)

- { スポーツVI ・ 古典演習 ・ フードデザイン ・ 化学 }
- { 生物活用 ・ 現代文演習 ・ 保育基礎 ・ 化学 }
- { 日本史演習B ・ 世界史演習B ・ 物理 ・ 生物 }
- { 政経演習 ・ 簿記検定 ・ 物理 ・ 生物 }

令和4年度から新しい教育課程となっています。分かりにくい科目名について概要を示しておきます。

#### 【国語】

##### 「言語文化」

古代から近現代に受け継がれてきた我が国の言語文化への理解を深める科目です。

##### 「論理国語」

実社会において必要となる論理的に書いたり批判的に読んだりする力の育成を重視した科目です。

#### 【社会】

##### 「公共」

現代社会の諸課題の解決に向け、自己と社会との関わりを踏まえ、社会に参画する主体として自立することや、他者と協働してよりよい社会を形成すること等について考察する科目です。

#### 【英語】

##### 「論理・表現I・II」

「話すこと[やり取り・発表]」「書くこと」を中心とした発信力を強化します。スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッションなどの言語活動を中心とします。

聞くこと、読むことで得た情報や考えなどを活用して話すこと(やり取り・発表)、書くこと(発信力(アウトプット))を高める言語活動です。



# 併合科

～農業や家政が生活の基盤であるという自覚をもち、主体的に学ぶ姿勢を育成する～

- ①実習や地域との連携などの体験により得られる技術や知識を、実生活や今後の進路に主体的に活かそうとする姿勢を育む。
- ②生活の礎としての産業であるという自覚を持つとともに、視野を世界に広げグローバルな視点で探究を継続する態度を育成する。
- ③衣食住や環境に対して深く思いを致し、課題を発見し、解決する能力を養う。

## 家政科

～生活産業のスペシャリスト育成～

家庭科に関わる内容を深く学び

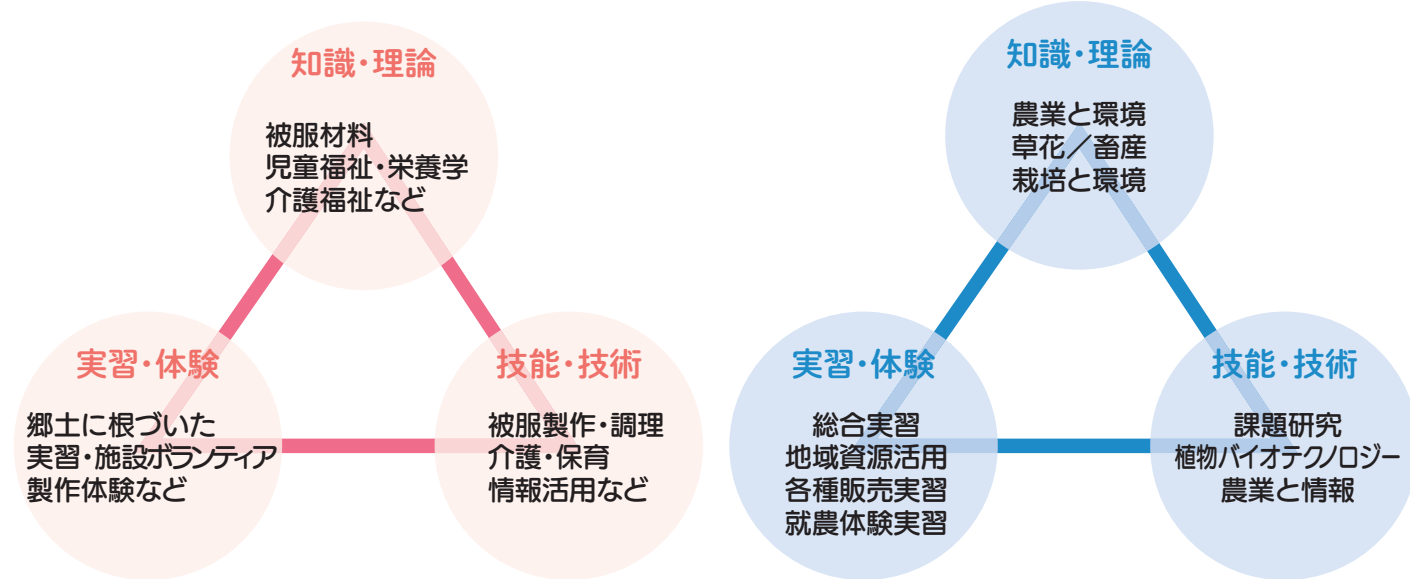
より専門的な知識と高度な技術を身につけていきます

## 農林科

～生命と環境のスペシャリスト育成～

農業の社会的な意義や役割について理解し、

農業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を養います。



11月の学校祭では、農林科は野菜、草花や畜産品、椿油などの特産品を販売、家政科はパウンドケーキなど加工品を販売します。また、毎週火曜・金曜に農場管理棟1階にて生産品を販売し、地域の方に大変喜ばれています。



## 専門家による実技指導



室内園芸装飾<農林科>



地域で活躍されるピザ職人による技術指導<家政科>



畜産技術協会の専門家による実技指導(ヒツジの毛刈り)<農林科>

## 併合科としての横断的な学び



**第1学年「総合実習」(畜産)**  
学校祭前に、ベーコンの製造や鶏の解体をおこないます。生産品として販売するだけでなく、家政科レストランで食材として使用することもあります。



**第1学年「総合実習」(栽培)**  
農場で学んだ野菜や草花の栽培の知識や技術を活かし、調理室前で、家庭菜園規模で季節の野菜やハーブを栽培しています。収穫物は調理実習などで活用しています。



**1学年「総合実習」(森林)**  
森林分野では、樹木の管理を始め、大島の地域資源であるツバキの剪定や、オオシマザクラの育成を行っています。

## 課題研究 第3学年では、生徒それぞれの興味関心に応じた研究テーマを設定し探究します。



### 研究テーマ

#### ◎農林科

- 「伊豆大島の草花産業における新たな可能性を求めて」
- 「大島の特産品を使った地域資源活用」
- 「牛乳と脱脂乳の廃棄削減」

#### ◎家政科

- 「パンの知識と技術の向上を目指す」



## 併 合 科(家政)

第1学年では家庭に関する専門教育の基礎を履修し、第2学年より専門教育の深化を図ります。専門的な知識や技術を確実に身につけるため、体験授業を多く取り入れ少人数のグループできめ細やかな指導を実施しています。



●ファッション造形基礎(1年)・ファッション造形(2・3年)  
第1学年の被服の分野では、三角巾、エプロンの製作を通して、裁縫の基礎や職業用ミシンの使い方を学び、基礎・基本の知識技能の定着を図り、2・3年生では和裁・洋裁の応用を学びます。

●フードデザイン(1年)・調理(2・3年)  
第1学年の食の分野では、食の意義や栄養、献立など、基礎的・基本的な知識と技術の定着を図り、第2学年、第3学年では日本料理・西洋料理・中国料理などの知識や調理操作の応用を学びます。



●生活産業基礎(2年)・保育基礎(2年)・生活と福祉(3年)

生活産業や保育、福祉の分野では、地域の方々と連携して、校外での学習にも積極的に取り組んでいます。教室の中だけでは学ぶことができない貴重な体験を行っています。さらに、ボランティア活動にも取り組んでいます。

Voice!

家政科2年(小池 莉奈)

家政科は自分の好きなことを追究して学ぶことができます。調理やファッション、保育などについてたくさんの知識と技能を身につけることができます。私は吹奏楽部と郷土芸能部に所属していますが、家政科と両立し、忙しくも、とても楽しい学校生活を送ることができています!

Voice!

家政科2年(池田 明日葉)

家政科は1年を通して様々な分野を学ぶことができ、自分の好きなことを見つけることができます。先生やクラスメイトとの関わりも多く、互いに意見を出し合いながら授業や行事などに取り組んでいます。苦手なことも少しずつ上達していることを実感できて、やりがいがあります。



### □その他の取り組み

- ・学校家庭クラブ「保育園ボランティア」
- ・若年技能者人材育成支援事業「ものづくりマイスター」
- ・被服製作技術検定 3級・4級
- ・日本語ワープロ検定

・食物調理技術検定 3級・4級

## 併 合 科(農林)

第1学年では科目「農業と環境」で幅広く学び、第2学年から栽培系、畜産系に分かれ、それぞれの学びを深めます。「総合実習」では3年間、実習を中心に各分野を横断的に学ぶことができます。



野菜

野菜の生産と農業経営に必要な専門的な知識と実践的な栽培技術を習得して、野菜の特性・分類や生育環境、品質と生産性の向上及び経営の改善を図る能力と態度を養います。



草花

草花の生産について必要な知識と技術を習得して、草花の特性や生産に適した環境について理解します。また、草花を通して人間生活を豊かにする能力と態度を養います。



地域資源(森林)

地域資源の価値を理解し活用する能力と態度を養います。特に伊豆大島の自然や植生、里山、特有の地域資源と6次産業化についての学びを深めます。



畜産

家畜飼育と畜産経営に必要な知識と技術を習得します。加えて、家畜の特性や飼育環境を理解し、合理的な家畜管理と品質や生産性の向上を図る能力と態度を養います。

Voice!

菊池 楓

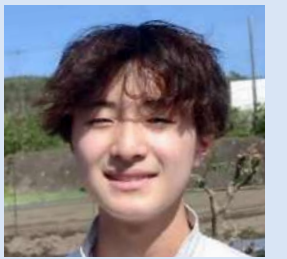
農林科では、これまでの学校生活とは違った事が多く経験できます。私は、農林科に行きたいと思い入学しました。毎日、専門的な知識も得られ楽しく授業を受けられるので満足しています。農業の知識や技術を身につけたいなら農林科がおすすめです。



Voice!

中島康貴

大島高校農林科では野菜、草花、畜産、地域資源と様々な農業の分野を学ぶ事が出来ます。僕は都内から転校してきて、農林科に入りました。農林科では、大島ならではの實習をすることができます。体を動かす實習が多くとても楽しいです。僕はバスケット部に入っていて、部活と勉強を上手く両立出来ています。是非農林科に来てみてください。



### □その他の取り組み

- ・地域事業者と連携した椿油の製造、畜産(酪農、ホースセラピー)に関する校外実習
- ・小・中学校、保育園への栽培指導、ヒツジの毛刈り、フラワーアレンジメントコンテスト出品「優秀賞」
- ・日本農業技術検定3級「1年全員」2級「2名」合格、全国高等学校観光選手権大会「金賞」
- ・全国農業高校収穫祭 お客様賞受賞
- ・農業クラブ意見発表会関東大会「最優秀賞」、家畜審査都大会「最優秀賞」、全国大会出場

# 部活動・同好会

～仲間と共に思う存分打込む部活動～

## 運動部



野球部

「一つのプレーを大切に」をテーマに、少ない人数ながら力を合わせて活動しています。例年、夏や冬・春には他校が合宿に訪れ、合同練習や練習試合を行います。限られた環境ではありますが、悲願の甲子園出場に向け、精一杯野球に打ち込んでいます。



男子バスケットボール部

こんにちは！男子バスケットボール部です。私たちは、週5日体育館で活動をしています。バスケットが大好きな16人で、公式戦で勝つことを目標に、普段から対面練習やスリーメンなどのハードな練習をしています。



バドミントン部

バドミントン部は大会で1勝でも多く勝てることを目標に日々練習を行っています。自分たちで練習内容を考えたり、話し合いながら試合をしたり、とても賑やかに楽しく活動しています。



陸上部

私たち陸上部は、体育館の横にある坂道や学外ロード、仲の原園地などでトレーニングを行っています。初心者でも経験者でも一緒に頑張る自己ベストを目指しています。



サッカー部

サッカー部は現在部員が0名ですが、新規加入が次第活動を再開します。初心者大歓迎です、気軽に参加してみてください。



女子バレー部

女子バレー部は先生方、保護者、地域の方々に支えられながら、日々の学校生活から一生懸命に取り組み、『応援されるチーム』『勝てるチーム』を目指しています。力を合わせて「島でもできる」「島だからできる」ことがある、ということを証明してみせます。



テニス部

「私達テニス部は、火曜日、木曜日、金曜日、土曜日の週4日で活動しています。2年生1人、3年生2人と少ない人数ではありますが、その分沢山の球を打つことができたり、テニスコートを広々と使うことができます。顧問の先生は面白くて、楽しい部活です。」



ダンス部

ダンス部は学校祭や地域のイベントを主な発表の場としています。コピーダンスだけでなく、オリジナルの振り付け、選曲・編曲・衣装決めも部員で協力して行っています！振りや揃えたり、力強く踊ったりするダンスでは大変なこともあります、達成感がすごく大きく、自由で楽しい部活です！



水泳部

水泳部は水泳経験者でも未経験の人でも自分に合った練習、活動ができます。泳ぐのが得意じゃない人も入部を募集しています。自分たちでメニューを考え、部員同士でアドバイスをすることで刺激を受け、互いに高め合っています。

### Voice! テニス部

「大島高校テニス部は現在3名で活動しています。部員数は少ないですが、その分濃く、多くの時間をコートで練習することができます。顧問の先生とも一緒に楽しく活動しています。ぜひ、みなさんの入部をお待ちしています。」

### Voice! バレーボール部

先生方、保護者、地域の方々に支えられながら、日々の学校生活から一生懸命取り組み、「応援されるチームで強いチーム」を目指しています。力を合わせて「島でもできる」「島だからできる」ことを証明してみせます。

### Voice! ダンス部

「楽しい部活」「ちゃんとやる部活」「みんなを笑顔にする部活」この3つを目標として、自分を表現する力と自主性・主体性を身に付け楽しみながら活動していきます！

## 文化部



美術部

現在、美術部は個人での活動を中心に楽しく活動しています。たくさんの画材を使って、好きなものや気になったものを描き、自分の個性をのびのびと作品作りをしています。絵だけではなく、彫刻などの立体作品の制作もできます。



茶華道部

活動は週に1回で、毎月1回程外部指導員の方から教えていただけるので、初心者でも本格的に茶道を学ぶことができます。学校祭で着物を着てお点前を披露したり、東京で行われるお茶会に参加したりして、楽しく伝統文化を学んでいます。



吹奏楽部

学内外へのイベント出演や、大会出場など、部員が活動内容を考えています。また、少ない人数を生かして編曲を工夫して演奏しています。部活を掛けもつ人、委員会活動を頑張る人など、自分のやりたいことが色々。そのため、お互いに理解し合い、練習時間を工夫しています。和気あいあいと活動しています！

### Voice! 茶華道部

なんとなくの理由で茶華道部に入りましたが、お点前が出来るまでに上達することが出来ました。仲間がたててくれたお茶や自分がたてたお茶とお茶菓子の味は格別です。昨年は江戸東京たても園で行われた大茶会にも参加しました。

### Voice! 吹奏楽部

少人数の中、毎年イベントやコンクールなどに参加しています。少人数だからこそできる演奏をつくれるよう、一人一人が毎日練習しています。



郷土芸能部

郷土芸能部では和太鼓演奏を通じて、島外での大会や島内のイベントで多くの人に感動を届けられるよう日々練習に励んでいます。定期的に大島御神火太鼓保存会の指導員の方々から専門的な指導が受けられます。

## 同好会



農産加工同好会

農産加工同好会は、農林科の敷地を活用して自分たちで育てた作物、畜産物を加工して製品を作っています。収穫した花でハーバリウムも作成しています。作りたいもののレシピや方法を自分たちで考え、オリジナルの加工品を作ることができます。ゆくゆくは大島の特産品が生まれるかも！



ハンドメイド同好会

ハンドメイド同好会では、UVレジン、樹脂粘土、紙粘土などで色々な作品を作っています。今年度は新入部員と一緒に新たな取り組みにチャレンジし、楽しく創作活動していきたいと思っています。

### Voice! 農産加工同好会

農産加工同好会では、畑を自由に使って野菜を作ることができます。昨年度はスイカ、トウモロコシ、枝豆、サツマイモを栽培し、焼き芋、スイートポテトを作りました。また、カメラアポークを使ったベーコンづくりやびわゼリー、ハーバリウムも作りました。部員が案を出していろいろな活動を行っています。

## 主な実績

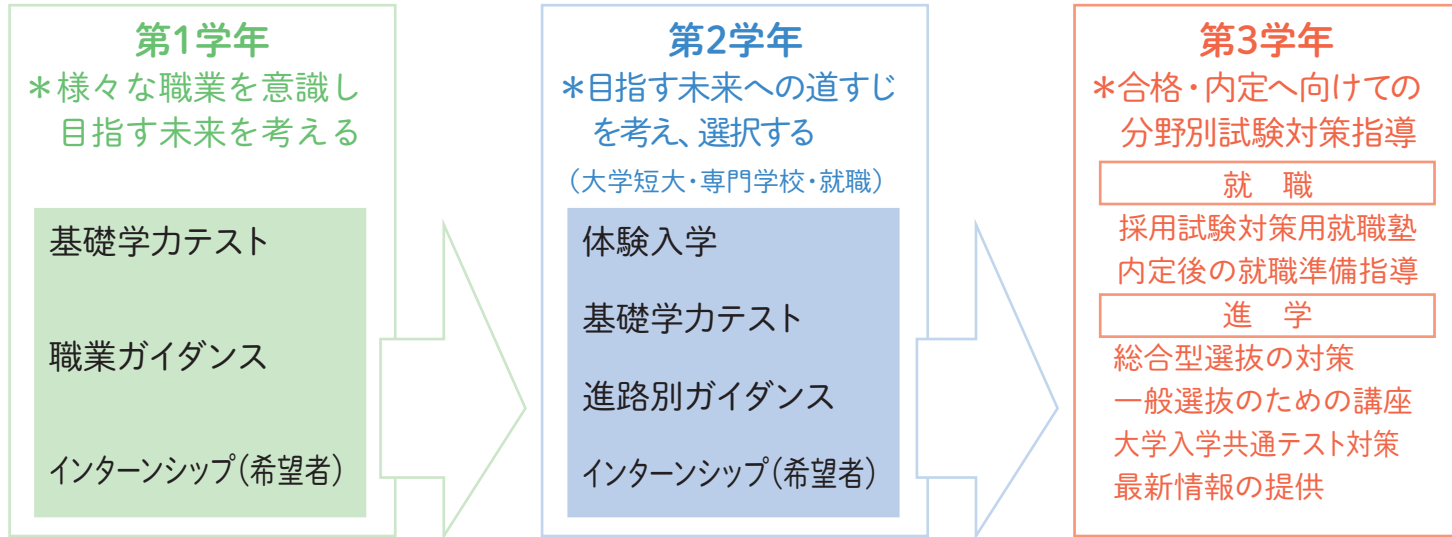
- 水泳部**
- ・R5伊豆大島ライフセービングクラブとの連携
  - ・ライフセービング講習会（BLS・WS）遊泳場監視活動・ビーチクリーン活動
- バスケットボール部** 実績及び地域連携活動
- ・第52回農業六校（夏季）大会 出場
  - ・令和5年度新人戦第1支部大会 出場
  - ・第53回農業六校（冬季）大会 4位

- ・令和6年度春季大会兼関東大会東京都予選3回戦進出
  - ・令和6年度全国高等学校総合体育大会東京都予選（インターハイ予選）出場予定
  - ・大島海洋国際高校・地域クラブチームとの合同練習・定期戦
- テニス部**
- ・令和5年度 第62回東京都高等学校新人テニス選手権大会

- ・女子シングルス 1回戦出場
  - ・女子ダブルス 1回戦出場
  - ・第29回東京都立高等学校テニス選手権大会
  - ・女子シングルス 2回戦進出
  - ・女子ダブルス 1回戦出場
- バドミントン部**
- ・農業六校大会（6月）男子の部 準優勝
  - ・農業六校大会（12月）女子の部 農産高校合同チーム 3位

## 進路実現

～幅広い進路希望に対応し一人ひとりの進路実現を全力でバックアップします～



## 進路実現に向けたその他の取り組み

### 夏期講習・冬期講習

大島高校では、長期休業中に個別の目標に合わせた学習プランで、各教科の先生方がきめ細かく指導してくれます。

右の表は、ある年の夏期講習の受験対策講座です。

大島高校の先生方による本質を捉えた講義で、『一人ひとりの基礎学力・応用力を確実に伸ばす』。それが、大島高校の長期休業中講習です。

### 第3学年対象 受験対策講座

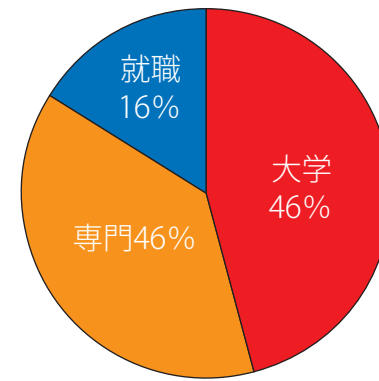
教科	内容	教科	内容
英語	共通テスト英①発音アクセント	数学	数ⅠAⅡB演習
	共通テスト英②リスニング短文		数Ⅲ演習
	共通テスト英③～⑤リスニング中文		データの分析
	イディオム特訓①～⑤		数学Ⅰ・A (看護系)
英語	文法①～⑤	地歴	日本史B
	構文		生物演習
	長文演習		生物基礎演習
	単語		物理
英語	速読演習	理科	化学
	現代文演習		化学基礎演習
	古典演習		
国語			

### ようこそ先輩！ 進路懇談会の実施

本校を卒業したばかりの卒業生の先輩方がそれぞれの進路選択についてお話をしてもらいます。毎年10名程度の先輩方がそれぞれの経験や思いをもとに、学び・働き・生き方について熱く語ってくれます。



## 令和5年度 卒業生進路状況



進学者のいる主な大学・短大	
【国公立】	
東京学芸大学	愛知県立大学
【私立】	
東京家政大学	日本体育大学
東京農業大学	明海大学
日本社会事業大学	北里大学
日本女子体育大学	東洋大学
東洋大学	大東文化大学
明星大学	駒沢大学

進学者のいる主な専門学校
東京医療秘書福祉&IT専門学校
東京こども専門学校
資生堂美容技術専門学校
国際航空専門学校
埼玉農業大学校
東京YMCA社会体育・保育専門学校
中央工学校、
東京美容専門学校
文化服装学院
東京都立板橋看護デザイン専門学校

主な就職先	
大島椿株式会社	自衛隊 (自衛官候補生)
有限会社和洋牧場	自衛隊 (一般曹候補生)
株式会社KMC南関東	

### Voice!

### ～卒業生からメッセージ～



【就職】  
株式会社KMC  
南関東  
横川陽希

私は3年の1学期まで専門学校に進学を考えていました。しかし、家族との話し合いで将来のことを考えたときに就職の方が良いと思い、背骨塾に通い始めました。いろんな求人票を見て、4つの会社を見学し、今の就職先に決めましたが、気になる会社は何個でも見に行った方が良かったと思います。



【専門学校】  
東京都立板橋看護専門学校  
看護学科  
天野涼子

大島高校には島嶼推薦がある事を知り、その推薦を受けようと決めました。入学した時から評定を意識していたので、授業で不安な所があったら先生に聞きに行き、わからない所をそのままにしないように徹底しました。先生方が親身になって相談や指導をしてくださる環境が整っています。自分の進路を叶えるために頑張ってください。応援しています。



【大学】  
東京学芸大学  
A類理科コース  
稲葉悠梧

私は高校入学当初から、大学への進学を目指していました。周りの受験生の進学先が決まっていたり、合格発表の日が卒業式よりも後で遅かったり不安な日々が続き、苦しい時もありましたが、周りの方々の支えもあり、第一志望に合格することができました。3年間は、あっという間です。悔いの残らないようがんばってください。